

5.2.2. Plagiering: Peter og Rita

Hvordan sjekke?

- Man må kjenne til sentrale kilder selv
- Ephorus og andre plagieringskontroller
- Google-søk (og google translate)
- Alltid en fordel å kjenne elevenes normalnivå (når det gjelder språkføring)

Hvordan reagere?

- Ulik reaksjon avhengig av skoleslag og utdanningsnivå
- Strengere reaksjon jo høyere opp i systemet man er
- Vær åpen om at dette ikke er akseptabelt, og undervis i korrekt kildehenvisning
- Bør det være opplagt for studentene, så kan reaksjonen være strengere.
- Hvis en har kopiert en annen elev, bør begge få en reaksjon

Hvordan forebygge?

- Fortell elevene at det er negativt og jukse, men at det er positivt å vise til kilder. Rett og slett.
- Be alltid elevene finne minst to kilder for påstandene de kommer med i en tekst, og vis hvordan kilder kan skrives inn i den løpende teksten. (Mange elever synes det ser rart ut, men jeg sier at det ser seriøst ut.)
- Lær elevene APA (eller andre kildehenvisningssystem).
- Vær åpen om at også voksne og autoritetspersoner i samfunnet kan jukse med kilder og plagiering. Diskuter sakene! Snakk om hvorfor det blir så mye oppstuss rundt dette.