



Modul 4, oppgave 1.3: Hva er en blogg?

En blogg (web + log) er en nettside hvor personer kan skrive om forskjellige ting. Det kan inneholde tekster, lenker, videoer, bilder, mp3, kommentarer, osv. Det er forskjellige temaer som det skrives om, som f. eks. personlige følelser, skole, økonomi, helse, mat, politikk, teknologi, osv. Teksten som skrives er personlig.

Opprinnelig ble kanskje blogg sett på som en slags dagbok på nett, mens i våre dager har det neste blitt synonymt med å ha en nettside der du skriver om en interesse. Så "sjangerkravene" til en blogg har endret seg en del de siste 15-20 årene.

<http://edublogs.org/> er tilknyttet til wordpress og er brukt i skole og universitet.

Lenke til YouTube video om blogg: <https://youtu.be/NjwUHXoi8IM>

Pedagogisk bruk av blogg

Blogger kan brukes pedagogisk i et emne for en kortere eller lengre periode. Det positive med blogging er at alle kan ha tilgang til og dele bidrag på enkel måte. Man kan bruke blogg som et middel for samarbeidslæring, og lærer kan gi tilbakemelding på nettet. Elevene må veiledes i nettvett og kritisk tenkning. En blogger har mye ansvar i forhold til hva han/hun legger ut på nettet.

Det finnes mange muligheter innenfor emnet og det kan være engasjerende for elever å holde på med. Det er en kreativ oppgave, som gir rom for at elevene kan påvirke og bruke sine interesseområder. Det kan være morsomt å bruke blogg med elevene der de samarbeider prosessorientert om å lage nettsider med ulik informasjon.

Det blir realistisk, aktuelt, nyttig og elevene opplever det som et ekte oppdrag som betyr noe. Da blir mange andre læringsmål som knytter seg til bloggen nyttige for elevene å sette seg inn i: ytringsfrihet, personvern, kildebruk, plagiat, nettvett, grammatikk, oppbygging av nettekster, bildebruk osv. osv.. Det de skal lære blir satt i en kontekst.

I undervisningssammenheng kan det være nyttig å bruke blogg som et verktøy i et større prosjekt. Da kan man også se på blogg som noe mer enn tekst/bilde. Med lyd, animasjoner, video, tekst, bilde, ulike type tekster osv. kan man få til mye læring og bra produkter.

Tilnæringsmåter:

- Elevene samarbeider om en tekst som legges ut på nett. (stikkord: kilder, plagiat, nettvett, personvern)
- Elevene publiserer korte tekster som resten av klassen skal kommentere (ytringsfrihet, nettvett, personvern osv.)
- Læreren legger ut ymse fagstoff som elevene kan lese, se, høre.
- Læreren legger ut fagstoff eller påstander/spørsmål som elevene kommenter/diskuterer i diskusjonsforumet. (hva er forskjellen mellom "offentlig" debatt og "skjult" debatt i LMS)
- Prosjekt på nettside/podcast-oppgave.
- Skoleavis på nett
- I tillegg eller i samspill - alle mulige og umulige sosiale medier.
- Eksamenstips, oppsummeringer etter muntlig eksamen, fagtips.

Utfordringer med pedagogisk bruk av blogg:

- Personvern (beskytte elevene og andre som måtte mene noe om tekstene)
- Kildebruk og plagiat (hvem er ansvarlig)
- Integritet (f. eks. om en elev har usedvanlig dårlig rettskriving)
- Nettvett (hvor lett er det å kartlegge, finne, søke opp elevene. Røper de for mye?)
- Framtida (alt på nett er der for alltid - i alle fall i prinsippet)
- Tilgang til data/nok maskiner til hele klassen

Ellers er det andre måter å jobbe på som også kan være aktuelle. Produksjon av nettsider er én måte (med mange, mange muligheter). Som alternativer kan vi bruke tradisjonelle innleveringsoppgaver, produksjon av podcast, framføringer, rollespill, diskusjon med læringspartner/pair and share, boksirkler, twitter-oppsummeringer, lag en "ted-video", tegneserier osv. osv.

Kilder:

Jostein Saakvitne (2011) Hva er en blogg? <http://ndla.no/nb/node/46103?fag=27>

Wikipedia (2016) Blog <https://en.wikipedia.org/wiki/Blog>

Wordpress (2016) Easy blogging for education <http://edublogs.org/>

YouTube: <https://youtu.be/NjwUHxoi8IM>