

Pedagogiske tilnærminger – instruktivisme og sosial-konstruktivisme

Instruktivisme

Vi har forstått instruktivisme som en måte å anvende behavioristiske teorier i undervisningssammenheng. Det er naturlig å se for seg et tradisjonelt klasserom der kunnskapsformidlingen skjer fra en lærer til en elev.

Positive sider ved instruktivisme:

- introduksjon til en komplisert emne (læreren vet hva som er sentral å få med seg)
- skille viktig fra uviktig informasjon, kvalitetssikre fagstoffet
- forsterke positiv adferd, fokus på å rose elevene
- jobbe med orden og oppførsel
- effektiv tidsbruk, hyppige prøver, tett oppfølging

Negative sider ved instruktivisme:

- det er vanskelig å vite om elevene virkelig har lært noe eller om det meste glemmes etter prøven
- elevene oppfordres i liten grad til å ha noen form for kritisk sans

Sosial-konstruktivisme

Dette er et framtdsrettet undervisningssyn der man legger vekt på mye av det samme som Ludvigsen-utvalget har fokusert på i *NOU 2105: 8 Fremtidens skole. Fornyelse av fag og kompetanser*. Der trekkes det blant annet frem at:

"Utvalget anbefaler derfor fire kompetanseområder som bør vektlegges i fremtidens skole:

- *Fagspesifikk kompetanse*
- *Kompetanse i å lære*
- *Kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta*
- *Kompetanse i å utforske og skape"*

Positive sider ved sosial-konstruktivisme:

- høy grad av aktivitet og engasjement
- læringen føles relevant og påkoblet virkeligheten

Negative sider ved sosial-konstruktivisme:

- tidkrevende å planlegge
- krever mye av elevene
- kanskje en fordel å være sterk språklig og sosialt? Ikke alle er det..

Nyttige nettsider i arbeidet med denne modulen:

Bjørke, S. Å. (2016) E-pedagogy. Hentet fra <https://eteachingandlearning.wordpress.com/e-pedagogy/>

Haagensen, T (2014) Pedagogiske læringsteorier. Hentet fra <https://torehaagensen.wordpress.com/2014/11/06/pedagogiske-laeringsteorier/>

Hoem, J. (ukjent år) - Læringsteorier - Digitale ferdigheter. Hentet fra <http://www.digitalferdighet.no/metodikk/laeringsteorier>

McLeod, S. (2007, oppdatert 2015) B.F. Skinner - Operant Conditioning. Hentet fra <http://www.simplypsychology.org/operant-conditioning.html>

NOU 2015:8. (2015). *Fremtidens skole. Fornyelse av fag og kompetanser*. Hentet fra <http://nettsteder.regjeringen.no/fremtidensskole/nou-2015-8/>