

Forskjeller mellom nettbaserte og tradisjonelle læringsaktiviteter

TRADISJONELL	MODERNE
Læreren «vet» alt	Kunnskap og kompetanse utvikles i et fellesskap
Elevene blir sett på som passive mottakere	Elevene er aktive deltagere
Sentralisert (på skolen)	Densentralisert (overalt, hele verden)
«Der og da» (stort sett symmetrisk)	Både symmetrisk og asymmetrisk
Ikke avhengig av teknologi	Mer avhengig av teknologi

Begge kolonnene representerer en slags spissformulert versjon av seg selv. I de fleste tilfeller vil undervisningen være preget av en mellomting mellom, såkalt tradisjonell og moderne undervisning.

Kildene som har inspirert disse fire punktene er:

- Bjørke, Sven Åke (2016). E-learning and education for the future. Hentet fra <https://eteachingandlearning.wordpress.com/introduction/>
- Freire, Paulo (1970/2000). Pedagogy of the Oppressed. Oversatt Myra Bergman Ramos, New York, The Continuum International Publishing Group Inc. Opprinnelig tittel: Pedagogia del oprimido
- Wikipedia (15. februar 2016). Didaktisk relasjonstenkning. Hentet fra https://no.wikipedia.org/wiki/Didaktisk_relasjonstenkning
- Wikipedia (10. september 2016). The Pedagogy of the Oppressed. Hentet fra https://en.wikipedia.org/wiki/Pedagogy_of_the_Oppressed