



Modul 1, oppgave 5: LMS vs sosiale medier, eller ja takk, begge deler?

Vi har tatt for oss LMS (Learning Management Systems) og sosiale medier opp mot hverandre i forhold til undervisning.

Vi i gruppa har veldig forskjellig utgangspunkt både erfaringsmessig med disse mediene og i forhold til gruppen elever vi jobber med. Flere bruker LMS og sosiale medier mye i undervisningen og ser stor nytte av dette. Elevgruppa vi jobber med har stor spredning: fra grunnskole til videregående elever, voksne, utenlandske studenter og barn og unge med omfattende funksjonsnedsettelse.

Før man setter i gang bør man altså vurdere brukergruppen; hvilke type studenter er dette? Har de kompetansen som skal til for å nyttiggjøre seg LMS?

De to LMS som er nevnt og kjent for oss er Fronter og It's learning, -begge har eksistert noen år og er på vei ut. Det som går igjen er at de oppfattes som umoderne og statiske. Funksjoner og design følger ikke med den tekniske utviklingen. Mobil og nettbrett er mye i bruk hos de unge i dag, og LMS burde tilpasses bedre bruk i m-læring.

Det pekes på at læreren også innenfor LMS styrer/utformer det meste, slik at det kan være en utfordring å aktivisere og engasjere elevene.

Fordeler som trekkes frem er at man kan jobbe i en lukket gruppe med begrenset tilgang (personvern), at man har kontroll over info, det er fokus på fag og innhold og at det er oversiktlig. Nyttige funksjoner som nevnes er: registrering, legge ut info, fagstoff og oppgaver, quiz/prøver, m.m.

Sosiale medier er noe "alle" bruker i dag, og gjør at det er lett å komme i kontakt med hverandre. Men man bør være kritisk til hva som legges ut, fordi det er tilgjengelig på nett. En erfaring er at også elever i grunnskolen er blitt mer opptatt av å ha kontroll selv. En løsning på det kan være passord-beskyttet blogg til undervisningsformål. Men et er lurt at vi lærere gjør seg kjent med de sosiale mediene for å forstå/henge med på det elevene er opptatt av.

Oppsummert er vi ganske enige om at både LMS og sosiale medier kan fungere godt som et supplement/verktøy i undervisningen om man har et bevisst og fornuftig forhold til det.

Vedlegg: Lenker som er brukt i diskusjonen:

- Wikipedia (2016). Læringsplattform. Hentet (15.09.2016)
fra <https://no.wikipedia.org/wiki/Læringsplattform>
- Wikipedia (2016). Sosiale medier. Hentet (15.09.2016)
fra https://no.wikipedia.org/wiki/Sosiale_medier
- TalentLMS (2016) Bring your courses to life. Hentet (15.09.2016)
fra <http://www.talentlms.com/tour>
- Wikipedia (2016). Gamification of Learning. Hentet (15.09.2016)
fra https://en.wikipedia.org/wiki/Gamification_of_learning