



Modul 1, oppgave 4: Asynkron e-diskusjon for samhandlingslæring

I denne oppgaven skulle vi gjøre oss kjent med asynkron e-diskusjon. Moderne teknologi og tilgangen til internett så å si overalt, gir oss mange muligheter for kommunikasjon. Man kan selvsagt ha kontakt i sanntid - enten via tekst, lyd eller bilde/video. Eller man kan legge ut tekst, bilder, video eller lyd på et egnet sted der andre kan lese, høre eller se dette når de har anledning. Dette kalles gjerne asynkron kommunikasjon. En god kilde til mer informasjon om dette temaet er artikkelen «Collaborative?» (Bjørke, 2016).

I diskusjonen omkring fordeler og utfordringer knyttet til asynkron e-læring var det flere momenter som dukket opp, blant annet disse:

- Egner e-diskusjon seg til alle former for læring?
- Er det teknologien eller pedagogikken som skal stå i fokus?
- Har alle elever tilstrekkelig tilgang til å delta i et teknologisk kappløp?
- Er det alltid slik at sosial læring er det best for alle elever - uansett fag og tema?
- Hvordan sikrer man seg at opplæringen holder høy kvalitet, og hvem/hva bestemmer egentlig hva som er høy kvalitet i undervisningen?

- Hvilke emner egner seg for samtidig tilstedeværelse, og hvilke emner kan med fordel diskuteres etter en liten tenkepause - der man blant annet får tid til å lese noen kilder, tenke seg om, og å formulere noen svar?
- Læring fordrer en aktiv elev, og asynkron e-læring kan bidra til å aktivisere flere elever fordi man får tid til å reflektere.

Kilde:

- Bjørke, S. Å. 2016. Collaborative | E-teaching og e-learning. Hentet fra <https://eteachingandlearning.wordpress.com/5-collaborative/>